

ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ



Δρ. Ν. Βορδός
Αν. Καθηγητής

Παράδοση Vs Σύγχρονη Προσέγγιση

Εκπαιδευτικός

Φορέας Γνώσης
Κατευθύνει τη μάθηση

Συντονιστής
Διαμόρφωση περιβάλλοντος



Παράδοση Vs Σύγχρονη Προσέγγιση

Μαθητές

Παθητικοί Δέκτες
Απομνημόνευση
Μοναχική Εργασία

Ενεργή Συμμετοχή
Νοηματοδοτούμενη Μάθηση
Εννοιολογική Μάθηση
Αυθεντική Μάθηση
Συνεργαστική Μάθηση



Παράδοση Vs Σύγχρονη Προσέγγιση

Εκπαιδευτικά Μέσα

Σχολικό Εγχειρίδιο

Τεχνολογικά Ενισχυμένα Περιβάλλοντα



Παράδοση Vs Σύγχρονη Προσέγγιση

Προσεγγίσεις

Δασκαλοκεντρικές
Βιβλιοκεντρικές
Προβλέψιμες - Αναμενόμενες
Επανάληψη - Εξάσκηση

Μαθητοκεντρικές
Ανοικτές
Αυθεντικές
Διερευνητικές
Διαθεματικές



Παράδοση Vs Σύγχρονη Προσέγγιση

Αξιολόγηση

Ποσοτική
Αναπαραγωγή Γνώσεων
Τεστ - Διαγωνίσματα

Ποιοτική
Εφαρμογή Γνώσεων
Φάκελος Εργασιών



Αναδυόμενες Ψηφιακές Τεχνολογίες



Πολιτικές για ΤΠΕ στην Εκπαίδευση

Ψηφιακές Υποδομές στα Σχολεία

Εκπαιδευτικό Λογισμικό

Σύγχρονα Παιδαγωγικά Πλαίσια

Ανάπτυξη νέων Προγραμμάτων Σπουδών

Εκπαίδευση Εκπαιδευτών

Πρωτοβουλίες

Ποίες είναι οι δυσκολίες αλλαγής του Εκπαιδευτικού Συστήματος στην Ελλάδα;